

Quadro di riferimento (ipotetico e possibile) per organizzare lo studio in vista del Concorso per dirigente scolastico

di Francesco Rovida

Sommario
Area A - Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto
Area B - Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse e di gestione dei gruppi, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali
Area C - Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione, del Piano di miglioramento e della Rendicontazione sociale, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio
Area D - Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica, all'interno di una adeguata progettazione pedagogica
Area E - Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico
Area F - Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici
Area G - Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la pubblica amministrazione e in danno di minorenni
Area H - Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali
Area I - Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione europea e Cenni sulle competenze dell'Unione Europea e sui principi generali in materia di istruzione e formazione contenuti nel Trattato istitutivo dell'Unione europea

Le nove aree tematiche strettamente connesse tra loro si riferiscono ad un comune tessuto normativo che qui di seguito viene richiamato, rinviando ad ogni singola area le disposizioni specifiche:

- Costituzione della Repubblica italiana
- Elementi di diritto civile
- Norme sul procedimento amministrativo
- Elementi di diritto penale
- Elementi di contabilità di Stato

DPR 416/1974, *Istituzione e riordinamento di organi collegiali della scuola materna, elementare, secondaria ed artistica*

DPR 616/1977, *Attuazione della delega di cui all'art. 1 della legge 22 luglio 1975, n. 382*

DLgs 297/1994, *Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*

Legge 23/1996, *Norme per l'edilizia scolastica*

DPR 567/1996, *Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche*

Legge 59/1997, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*

DLgs 112/1998, *Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DPR 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DLgs 233/1999, *Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DLgs 300/1999, *Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59 L. cost. 18 ottobre 2001, n. 3 Modifiche al titolo V della parte seconda della Costituzione*

DLgs 226/2005, *Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53*

DPR 235/2007, *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

DPCM 98/2014, *Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*

Legge 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione, *Futura. La scuola per l'Italia di domani*

Ministero dell'Istruzione, *Piano Scuola 4.0*

1. *Area A*

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto.

Sotto-Area 1 Le norme generali sul sistema educativo di istruzione e formazione
<ol style="list-style-type: none"> 1. Le competenze dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali nel sistema educativo di istruzione e formazione 2. L'autonomia delle istituzioni scolastiche 3. Le competenze, l'organizzazione e il funzionamento degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche 4. L'istruzione non statale e la parità scolastica 5. L'amministrazione centrale e periferica del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Costituzione della Repubblica italiana

DPR 416/1974, *Istituzione e riordinamento di organi collegiali della scuola materna, elementare, secondaria ed artistica*

DPR 616/1977, *Attuazione della delega di cui all'art. 1 della legge 22 luglio 1975, n. 382*

DLgs 297/1994, *Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*

Legge 23/1996, *Norme per l'edilizia scolastica*

DPR 567/1996, *Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche*

Legge 59/1997, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*

- DLgs 112/1998**, *Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59*
- DPR 275/1999**, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*
- DLgs 233/1999**, *Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*
- DLgs 300/1999**, *Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*
- Legge 62/2000**, *Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*
- Legge 3/2001**, *Modifiche al titolo V della parte seconda della Costituzione*
- DLgs 226/2005**, *Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53*
- DPR 235/2007**, *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*
- DM 263/2007**, *Regolamento recante: «Disciplina delle modalità procedurali per l'inclusione ed il mantenimento nell'elenco regionale delle scuole non paritarie, ai sensi dell'articolo 1-bis, comma 5, del decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 febbraio 2006, n. 27»*
- DM 267/2007**, *Regolamento recante «Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento, ai sensi dell'articolo 1-bis, comma 2, del decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 febbraio 2006, n. 27»*
- Legge 111/2011**, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria*
- DPCM 98/2014**, *Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*
- Legge 107/2015**, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*
- Legge 119/2017**, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, recante disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale*
- Legge 92/2019**, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*
- DM 35/2020**, *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*
- DM 70/2020**, *Decreto relativo ai titoli validi per insegnare la religione cattolica con l'elenco degli Istituti che li rilasciano*
- DPCM 266/2020**, *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione*

DM 328/2022, *Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

DM 60/2023, *Adozione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione per il triennio 2023-2025*

<p>Sotto-Area 2 L'ordinamento degli studi in Italia: scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione</p>

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Il sistema integrato dei servizi di educazione e di istruzione per bambini dalla nascita ai sei anni – le sezioni primavera 2. L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia 3. L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del primo ciclo di istruzione: la scuola primaria 4. L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del primo ciclo di istruzione: la scuola secondaria di primo grado |
|---|

Legge 719/1964, *Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni delle scuole elementari*

Legge 444/1968, *Ordinamento della scuola materna statale*

Legge 97/1994, *Nuove disposizioni per le zone montane*

Legge 662/1996, *Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*

DM 201/1999, *Riconduzione ad ordinamento dei corsi sperimentali ad indirizzo musicale nella scuola media ai sensi della legge 3 maggio 1999, n. 124, art. 11, comma 9*

Legge 53/2003, *Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale*

DLgs 59/2004, *Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53*

Legge 296/2006, *Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*

DLgs 262/2007, *Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione*

DLgs 21/2008, *Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'articolo 1 della legge 2 agosto 1999, n. 264, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettere a), b) e c) della legge 11 gennaio 2007, n. 1*

- Legge 169/2008**, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università*
- DPR 81/2009**, *Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*
- DPR 89/2009**, *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*
- DM 8/2011**, *Iniziative volte alla diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola, alla qualificazione dell'insegnamento musicale e alla formazione del personale ad esso destinato, con particolare riferimento alla scuola primaria*
- DPR 175/2012**, *Esecuzione dell'intesa tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, firmata il 28 giugno 2012*
- DM 254/2012**, *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*
- Legge 222/2012**, *Norme sull'acquisizione di conoscenze e competenze in materia di «Cittadinanza e Costituzione» e sull'insegnamento dell'inno di Mameli nelle scuole*
- Legge 128/2013**, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca*
- Legge 107/2015**, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*
- DLgs 65/2017**, *Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- Legge 119/2017**, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, recante disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale*
- DPR 751/1985**, *Esecuzione dell'intesa tra l'autorità scolastica italiana e la Conferenza Episcopale Italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche*
- DPR 11 febbraio 2010**, *Approvazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione*
- DPR 175/2012**, *Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche*
- MIUR 2018**, *Indicazioni Nazionali e nuovi scenari*
- DM 334/2021**, *Adozione delle «Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei» di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65*

Sotto-Area 3
L'ordinamento degli studi in Italia: secondo ciclo di istruzione

1. L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del secondo ciclo di istruzione: i licei
2. L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del secondo ciclo di istruzione: gli istituti tecnici
3. L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del secondo ciclo di istruzione: gli istituti professionali
4. L'alternanza scuola-lavoro
5. L'istruzione e la formazione professionale (leFP)
6. Il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e l'obbligo di istruzione

Legge 53/2003, *Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale*

DLgs 76/2005, *Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53*

DLgs 226/2005, *Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53*

Legge 296/2006, *Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*

Legge 40/2007, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, recante misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche e la nascita di nuove imprese*

DM 139/2007, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296*

DLgs 262/2007, *Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione*

DLgs 21/2008, *Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'articolo 1 della legge 2 agosto 1999, n. 264, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettere a), b) e c) della legge 11 gennaio 2007, n. 1*

DLgs 22/2008, *Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n. 1*

Legge 169/2008, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università*

- DPR 87/2010**, *Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*
- DPR 88/2010**, *Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*
- DPR 89/2010**, *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*
- Direttiva 57/2010**, *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88*
- Direttiva 65/2010**, *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87*
- DM 211/2010**, *Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento*
- Legge 222/2012**, *Norme sull'acquisizione di conoscenze e competenze in materia di «Cittadinanza e Costituzione» e sull'insegnamento dell'inno di Mameli nelle scuole*
- DPR 52/2013**, *Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89*
- DLgs 61/2017**, *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- Legge 128/2013**, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca*
- Legge 107/2015**, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*
- DM 195/2017**, *Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro*
- DPR 20 agosto 2012**, *Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana*

Legge 145/2018, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*

DM 744/2019, *Linee guida relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*

DI 766/2019, *Adozione delle linee guida del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale*

DM 33/2020, *Individuazione delle classi di concorso da abbinare, in relazione ai nuovi percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, alle discipline di riferimento del biennio e agli insegnamenti del terzo, quarto e quinto anno indicati nell'Allegato 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92*

DM 11/2021, *Recepimento dell'Accordo, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 settembre 2020, Repertorio Atti n. 156, per la rimodulazione dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 100/CSR del 10 maggio 2018, recepito con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 maggio 2018, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, in applicazione di quanto sancito al punto 7. dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale*

DM 240/2023, *Decreto concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale*

<p>Sotto-Area 4 L'istruzione per gli adulti e l'apprendimento permanente</p>
<p>1. L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'istruzione degli adulti 2. L'istruzione tecnica superiore 3. L'apprendistato</p>

DPCM 25 gennaio 2008, *Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori*

DPR 263/2012, *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a*

norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

DI 12 marzo 2015, *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti*

DLgs 81/2015, *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*

Legge 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*

DM 16 settembre 2016, *Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli Istituti tecnici superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell'occupazione dei giovani, a norma dell'articolo 1, comma 47, della legge 13 luglio 2015, n. 107*

Legge 145/2018, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*

Legge 99/2022, *Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore*

DM 240/2023, *Decreto concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale*

Sotto-Area 5
I processi di riforma in atto

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. La legge n. 107/2015 e i decreti legislativi attuativi 2. L'innovazione ordinamentale, la sperimentazione e la ricerca 3. L'aggiornamento e la formazione dei docenti |
|--|

DLgs 297/1994, *Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*

Legge 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*

DLgs 59/2017, *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DLgs 60/2017, *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DLgs 63/2017, *Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni*

di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107
DLgs 64/2017, *Disciplina della scuola italiana all'estero, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera h), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DI 91/2018, *Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DI 766/2019, *Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo del biennio e del triennio dei percorsi di istruzione professionale di cui all'articolo 4 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, emanate ai sensi dell'articolo 4, comma 4, del decreto 24 maggio 2018, n. 92, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro dell'economia e delle finanze*

DM 33/2020, *Individuazione delle classi di concorso da abbinare, in relazione ai nuovi percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, alle discipline di riferimento del biennio e agli insegnamenti del terzo, quarto e quinto anno indicati nell'Allegato 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92*

DI 358/2021, *Schema di decreto per la definizione dei criteri e delle modalità per l'organizzazione e il funzionamento della rete nazionale delle scuole professionali, ai sensi dell'articolo 7, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61*

DM 11/2021, *Recepimento dell'Accordo, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 settembre 2020, Repertorio Atti n. 156, per la rimodulazione dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 100/CSR del 10 maggio 2018, recepito con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 maggio 2018, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, in applicazione di quanto sancito al punto 7. dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale*

2. Area B

Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse e di gestione dei gruppi, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali.

Sotto-Area 1
Organizzazioni complesse e leadership

Sotto-Area 2
**Management pubblico e management scolastico,
pianificazione strategica e knowledge management**

DLgs 150/2009, *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*

DPR 80/2013, *Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*

Sotto-Area 3
Accountability, bilancio sociale, sistemi di controllo e controllo di gestione

DLgs 286/1999, *Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DPCM 7 giugno 1995, *Schema generale di riferimento della «Carta dei servizi scolastici»*

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 giugno 2009 sull'istituzione di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (2009/C 155/01)

Sistema Nazionale di Valutazione 2020, *Rapporto nazionale sulla Rendicontazione Sociale*

Sotto-Area 4
**Comunicazione interpersonale, pubblica e istituzionale,
 stakeholder e relazioni Scuola-Famiglia**

DM 14/2002, *recante istituzione del Forum Nazionale delle Associazioni dei genitori maggiormente rappresentative*

DPR 416/1974, *Istituzione e riordinamento di organi collegiali della scuola materna, elementare, secondaria ed artistica*

DPR 567/1996, *Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche*

DPR 249/1998, *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

Legge 150/2000, *Disciplina delle attività di informazione e di comunicazione delle pubbliche amministrazioni*

DPR 301/2005, *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche*

DPR 235/2007, *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

Nota MIUR 3214/012, *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa*

Nota MIUR 7443/2014, *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati*

DLgs 33/2013, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*

AGID 2022, *Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici*

Nota MIM 5/2023, *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati*

3. Area C

Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione, del Piano di miglioramento e della Rendicontazione sociale, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio.

Sotto-Area 1	
Processi di programmazione delle istituzioni scolastiche	
<i>Dal Piano dell'Offerta Formativa al Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i>	
1.	Caratteristiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa <ul style="list-style-type: none"> – Mission e Vision – Contesto socio-culturale – Analisi dei bisogni dell'utenza – Governance dell'Istituto – Scelte organizzative
2.	Elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa <ul style="list-style-type: none"> – Curricolo d'Istituto I e II ciclo – Accoglienza e continuità – Orientamento - Inclusione sociale – Progettazione curricolare ed extracurricolare – Iniziative didattiche per il Piano Nazionale Scuola Digitale – Iniziative di alternanza scuola-lavoro – Valorizzazione eccellenze e merito
3.	Ampliamento dell'Offerta Formativa <ul style="list-style-type: none"> – Aree progettuali – Piano delle Arti – Scambi internazionali – Progetti Comenius – Fondi Strutturali Europei: progettazione, gestione, attuazione, rendicontazione delle iniziative finanziate secondo il Programma Operativo Nazionale (FSE e FESR) – Documentazione della sicurezza dell'ambiente di lavoro: DVR, DUVRI

DLgs 297/1994, *Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*

DPR 567/1996, *Regolamento per la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche*

DPR 249/1998, *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

DPR 156/1999, *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche*

DPR 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DPR 394/1999, *Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286*

DPR 105/2001, *Regolamento recante ulteriori modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle*

iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche

DPR 75/2007, *Regolamento per il riordino degli organismi operanti presso il Ministero della pubblica istruzione, a norma dell'articolo 29 del decreto-legge 4 luglio 2006, 223 convertito, con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248*

DLgs 262/2007, *Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione*

Direttiva 37/2008, *Norme su attivazione Sezioni Primavera*

Legge 169/2008, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università*

DPR 89/2009, *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

Legge 170/2010, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*

DPR 87/2010, *Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

DPR 88/2010, *Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

DPR 89/2010, *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

Direttiva 57/2010, *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88*

Direttiva 65/2010, *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87*

DM 211/2010, *Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento*

DM 254/2012, *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*

Legge 222/2012, *Norme sull'acquisizione di conoscenze e competenze in materia di «Cittadinanza e Costituzione» e sull'insegnamento dell'inno di Mameli nelle scuole*

Legge 128/2013, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca*

- DPR 52/2013**, *Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89*
- Regolamento (UE) 1301/2013** del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo per lo sviluppo Regionale (FESR) e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo «investimenti a favore della crescita e dell'occupazione»
- Regolamento (UE) 1303/2013** del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo per lo sviluppo regionale (FESR), sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo
- Regolamento (UE) 1304/2013** del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)
- Legge 107/2015**, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*
- DM 935/2015**, *Programma sperimentale per gli studenti-atleti di alto livello*
- DLgs 50/2015**, *Codice contratti pubblici*
- Determinazione ANAC 1310/2016**, *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.lgs. n.33/2013 come modificato dal D.lgs. n. 97/2016*
- DLgs 56/2017**, *Disposizioni integrative e correttive al D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50*
- DLgs 60/2017**, *Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- DLgs 61/2017**, *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- DLgs 62/2017**, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- DLgs 63/2017**, *Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- DLgs 66/2017**, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- DM 195/2017**, *Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela*

della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro

DPCM 30 dicembre 2017, *Adozione del Piano delle arti, ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60*

Sito web M.I.U.R. - sezione PON 2014-2020

Avvisi pubblicati dall'Autorità di Gestione 2016 – 2017 - 2018 Fondo Sociale – Asse I Fondo di Sviluppo Regionale – Asse II

DLgs 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*

Nota MIUR 4232/2014, *Linee guida nazionali per l'orientamento permanente*

DPCM 29807/2021, *Adozione del Piano triennale delle arti*

Nota MI 16254/2021, *Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 12 maggio 2021 recante l'adozione del Piano Triennale delle Arti 2020 – 2022, ai sensi dell'articolo 5, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60. Prime indicazioni per l'attuazione*

REGOLAMENTO (UE) 2021/817 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 20 maggio 2021 che istituisce Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013

DM 328/2022, *Adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Nota MI 23940/2022, *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)*

DM 63/2023, *Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023*

Aggiornamento continuo della Normativa di riferimento:

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/normativa>

<https://www.istruzione.it/pon/index.html>

<https://www.erasmusplus.it/>

<https://scuoladigitale.istruzione.it/>

Sotto-Area 2
Processi di gestione delle istituzioni scolastiche

1. Ruolo dirigenza scolastica e relativo rapporto di lavoro
2. Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
 - Organi collegiali
 - Articolazione del collegio dei docenti
 - Reti di scuole
 - Relazioni con gli Enti locali e con gli *stakeholders* del territorio
 - Organico dell'autonomia
 - Formazione del personale docente
 - Rapporti scuola-famiglie – Patto di corresponsabilità – Forum dei genitori
 - Consulta degli studenti – Statuto delle studentesse e degli studenti
 - Uso dei cellulari e dei dispositivi elettronici a scuola
 - Gestione della sicurezza in qualità di datore di lavoro

DPR 416/1974, *Istituzione e riordinamento di organi collegiali della scuola materna, elementare, secondaria ed artistica*

DPR 249/1998, *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

DLgs 112/1998, *Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DPR 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DLgs 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*

Legge 53/2003, *Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale*

DLgs 59/2004, *Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53*

DPR 235/2007, *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

Direttiva 30/2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di «telefoni cellulari» e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*

DLgs 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 23 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*

DLgs 150/2009, *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*

DL 5/2012, *Disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo*

DM 850/2015, *Periodo di prova e formazione personale docente*

DM 797/2016, *Adozione Piano Nazionale di Formazione 2016-2019*

DLgs 59/2017, *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

CCNL - *Contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e ricerca vigente*

INAIL - MIUR (2013), *Gestione del sistema sicurezza e cultura della prevenzione nella scuola*

Nota MIUR 2151/2016, *Costituzione reti scolastiche di cui all'articolo 1, comma 70 e ss., della Legge 13 luglio 2015, n. 107*

DM 226/2022, *Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*

Nota MIM 28199/2022, *Formazione dei docenti in servizio - anno scolastico 2022/2023*

Aggiornamento continuo della Normativa di riferimento:

<https://neoassunti.indire.it/2023/>

<https://www.aranagenzia.it/contrattazione/comparti/comparto-dellistruzione-e-della-ricerca/contratti.html>

<https://www.aranagenzia.it/contrattazione/aree-dirigenziali/area-dellistruzione-e-della-ricerca/contratti.html>

Sotto-Area 3
Processi di valutazione delle istituzioni scolastiche
<ol style="list-style-type: none"> 1. Struttura del Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2. Elaborazione e contenuti del Rapporto di Autovalutazione di Scuola: <ul style="list-style-type: none"> - Contesto - Esiti - Processi didattici - Processi organizzativi - Questionari - Individuazione delle priorità

DLgs 286/2004, *Istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, nonché riordino dell'omonimo istituto, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53*

Format del Rapporto di Autovalutazione (con specifica attenzione alle sperimentazioni relative al RAV per IeFP, Infanzia e CPIA)

DPR 80/2013, Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione

Direttiva 11/2014, Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione

Direttiva 36/2016, Valutazione dirigenti scolastici

CM 47/2014, Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva 11/2014

INVALSI (2016), Programma e protocollo per le visite di valutazione esterna nel Sistema Nazionale di Valutazione

Nota MI 23940/2022, Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)

Aggiornamento continuo della Normativa di riferimento:

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/normativa>

<https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=ais>

Sotto-Area 4 Processi di miglioramento delle istituzioni scolastiche
<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Piano di Miglioramento (PdM) <ol style="list-style-type: none"> a. Scenario di riferimento b. Idee guida del PdM c. Progetti di Miglioramento d. Descrizione e pianificazione del progetto (Plan-Do-Check-Act) e. Azioni specifiche del Dirigente scolastico f. Risultati attesi g. Indicatori – Target – Risultati ottenuti h. Risorse professionali, finanziarie, materiali.

Format del Rapporto di Autovalutazione

Format del Piano di Miglioramento

Dipartimento della Funzione Pubblica (2006), *Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle Amministrazioni Pubbliche*

MIUR (2012), *Linee di indirizzo. Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa*

Nota MI 23940/2022, Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)

Sistema Nazionale di Valutazione (2022), *Rendicontazione sociale. Guida operativa Aggiornamento continuo* della Normativa di riferimento:

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/normativa>

<https://www.indire.it/progetto/supportomiglioramento/piano-di-miglioramento/>

4. Area D

Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica, all'interno di una adeguata progettazione pedagogica.

Sotto-Area 1 Organizzazione degli ambienti di apprendimento: principi generali e quadro teorico di riferimento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Il concetto di ambiente di apprendimento con riferimento ad alcune delle più riconosciute teorie psicopedagogiche e didattiche 2. L'ambiente di apprendimento nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche 3. La gestione dei processi organizzativi nella cornice del sistema scuola

Legge 517/1977, *Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico*

DLgs 112/1998, *Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59, corredato delle relative note*

DPR 249/1998, *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

DM 18 dicembre 1975, *Norme tecniche aggiornate relative all'edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità didattica, edilizia ed urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica*

DM 26 agosto 1992, *Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica*

Legge 340/1997, *Norme in materia di organizzazione scolastica e di edilizia scolastica*

DM 21 marzo 2018, *Applicazione della normativa antincendio agli edifici e ai locali adibiti a scuole di qualsiasi tipo, ordine e grado, nonché agli edifici e ai locali adibiti ad asili nido*

DM 161/2022, *Adozione del «Piano Scuola 4.0» in attuazione della linea di investimento 3.2 «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e*

laboratori» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Sotto-Area 2
Organizzazione degli ambienti di apprendimento: inclusione scolastica
<ol style="list-style-type: none"> 1. I concetti di integrazione scolastica e di inclusione 2. I disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico: misure educative e didattiche di supporto 3. I processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità: prestazioni e indicatori di qualità dell'inclusione scolastica, procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica, progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione, formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria 4. La prospettiva UDL (<i>Universal Design for Learning</i>) 5. La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) 6. Interventi di prevenzione e contrasto del disagio scolastico e dei fenomeni di bullismo e delle altre condotte aggressive a scuola 7. Interventi di prevenzione e azioni educative e didattiche contro l'abbandono e la dispersione scolastica 8. L'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri

Legge 118/1971, *Conversione in legge del decreto-legge 30 gennaio 1971, n. 5, e nuove norme in favore dei mutilati ed invalidi civili*

Legge 517/1977, *Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico*

Legge 104/1992, *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*

DPR 24 febbraio 1994, *Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap*

Legge 328/2000, *Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*

DM 139/2007, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296*

DL 112/1998, *Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione Tributaria*

Policy Guidelines on Inclusion in Education (UNESCO 2009)

DPR 119/2009, *Regolamento recante disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale amministrativo tecnico ed ausiliario (ATA) delle istituzioni scolastiche ed educative statali, a norma dell'articolo 64, commi 2, 3 e 4 lettera e) del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

- DPR 122/2009**, *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169*
- Nota MIUR 4274/2009**, *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*
- Legge 170/2010**, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
- DM 5669/2011**, *Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento*
- Direttiva 27 dicembre 2012**, *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*
- CM 8/2013**, *Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 «Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica». Indicazioni operative*
- Nota MIUR 4233/2014**, *Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*
- DLgs 62/2017**, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- DLgs 66/2017**, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- DM 741/2017**, *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*
- DLgs 286/1998**, *Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero*
- MIUR - Autorità garante per l'Infanzia e l'Adolescenza 2017**, *Linee Guida per il diritto allo Studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine*
- Prassi di Riferimento UNI/PdR 42:2018**, *Prevenzione e contrasto del bullismo - Linee guida per il sistema di gestione per la scuola e le organizzazioni rivolte ad utenti minorenni*
- DLgs 96/2019**, *Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»*
- DI 182/2020**, *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*
- Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura 2022**, *Orientamenti Interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunne e alunni provenienti da contesti migratori*

DM 170/2022, *Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

DM 5/2023, *Linee di indirizzo per garantire il diritto allo studio agli alunni adottati. Aggiornamento delle Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati – nota prot.n.7443 del 18.12.2014*

Legge 159/2023, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, recante misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*

Sotto-Area 3
Organizzazione degli ambienti di apprendimento: innovazione digitale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Le azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale del 2015 2. Le tecnologie digitali per flessibilizzare e arricchire l'ambiente di apprendimento 3. Strumenti per organizzare, condividere e gestire risorse digitali on line 4. La competenza digitale 5. L'educazione mediale 6. Tecnologie digitali e spazi per l'apprendimento 7. L'e-learning

DL 83/2012, *Misure urgenti per la crescita del Paese*

DL 179/2012, *Ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese*

DM 781/2013, *Libri di testo*

DM 851/2015, *Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56, della legge 13 luglio 2015*

DLgs 179/2016, *Modifiche ed integrazioni al Codice dell'amministrazione digitale, di cui al decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, ai sensi dell'articolo 1 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche*

Legge 71/2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*

Prassi di Riferimento UNI/PdR 42:2018, *Prevenzione e contrasto del bullismo - Linee guida per il sistema di gestione per la scuola e le organizzazioni rivolte ad utenti minorenni*

DM 89/2020, *Decreto recante «Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39»*

DM 18/2021, *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo*

Nota MI 482/2021, *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Futura. La scuola per l'Italia di domani

Piano Scuola 4.0

DM 91/2022, *Decreto di determinazione dei prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l'anno scolastico 2022/2023*

European Commission 2022, *Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training*

DM 218/2022, *Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano «Scuola 4.0» di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

<p>Sotto-Area 4 Organizzazione degli ambienti di apprendimento: processi di innovazione nella didattica</p>
--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'educazione interculturale nel quadro dell'educazione alla cittadinanza 2. L'istruzione degli adulti e il ruolo dei CPIA 3. L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'istruzione degli adulti 4. L'alternanza scuola-lavoro 5. Il sistema integrato di educazione e istruzione per i bambini e le bambine in età da 0 a 6 anni 6. L'educazione al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione 7. Strategie didattiche innovative |
|--|

DPR 263/2012, *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

DI 12 marzo 2015, *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti*

DLgs 81/2015, *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*

DM 16 settembre 2016, *Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli Istituti tecnici superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul terri-*

torio e dello sviluppo dell'occupazione dei giovani, a norma dell'articolo 1, comma 47, della legge 13 luglio 2015, n. 107

DI 195/2017, *Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro*

Linee Guida Nazionali *«Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione»*

DLgs 65/2017, *Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DM 23 gennaio 2018, *Disposizioni per lo svolgimento delle prove di verifica finale delle competenze acquisite dagli allievi degli Istituti Tecnici Superiori I.T.S. - costituiti per l'area tecnologica della Mobilità sostenibile, ambiti «mobilità delle persone e delle merci» e «gestione degli apparati e degli impianti di bordo», unificate con le prove di esame per il conseguimento delle certificazioni di competenza di Ufficiale di coperta e di Ufficiale di macchina*

DM 394/2018, *Piani di sviluppo nazionale ITS*

DM 774/2019, *Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n. 145*

DM 334/2021, *Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei*

DM 43/2022, *Adozione degli «Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia» di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65*

Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura 2022, *Orientamenti Interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunne e alunni provenienti da contesti migratori*

Legge 99/2022, *Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore*

Sito web INDIRE

5. Area E

Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico.

Sotto-Area 1**Il rapporto di impiego alle dipendenze della pubblica Amministrazione**

- 1.1. Inquadramento normativo del rapporto di lavoro alle dipendenze della PA:
 - Le fonti del lavoro nel pubblico impiego
 - Le riforme nel pubblico impiego (l. 29/93, d.lgs. 80/98, d.lgs. 165/01, d.lgs. 150/09, l. 124/2015)
 - L'accesso al pubblico impiego e il contratto individuale di lavoro
 - Le forme flessibili di impiego nella PA
 - Estinzione del rapporto di lavoro alle dipendenze della PA
 - Le controversie di lavoro nel pubblico impiego

- 1.2. Diritti sindacali e contrattazione collettiva:
 - Diritti sindacali
 - Condotte antisindacali
 - Rappresentanze sindacali
 - Contrattazione collettiva e sistema delle fonti
 - Soggetti della contrattazione
 - Formazione ed efficacia del contratto collettivo
 - Livelli di contrattazione (competenze, limiti, soggetti e procedure)
 - I contenuti della contrattazione del comparto scuola
 - Sistema delle relazioni sindacali e forme della partecipazione

- 1.3. Gestione del personale e disciplina giuridica del rapporto di lavoro:
 - 1.3.1. gestione del personale
 - Programmazione del fabbisogno di personale e determinazione delle dotazioni organiche
 - Inquadramento contrattuale dei pubblici dipendenti e mutamento delle mansioni
 - Progressioni di carriera
 - 1.3.2. disciplina giuridica del rapporto di lavoro
 - Diritti e doveri del pubblico dipendente
 - Poteri ed obblighi del datore di lavoro
 - Il tempo di lavoro
 - La mobilità

DPR 3/1957, *Testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato*

Legge 300/1970, *Norme sulla tutela della libertà e dignità dei lavoratori, della libertà sindacale e dell'attività sindacale, nei luoghi di lavoro e norme sul collocamento*

DLgs 80/1998, *Nuove disposizioni in materia di organizzazione e di rapporti di lavoro nelle amministrazioni pubbliche, di giurisdizione nelle controversie di lavoro e di giurisdizione amministrativa, emanate in attuazione dell'articolo 11, comma 4, della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DLgs 286/1999, *Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio*

e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59

DLgs 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*

DLgs 66/2003, *Attuazione delle direttive 93/104/CE e 2000/34/CE concernenti taluni aspetti dell'organizzazione dell'orario di lavoro*

Legge 15/2009, *Delega al Governo finalizzata all'ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e alla efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni nonché disposizioni integrative delle funzioni attribuite al Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro e alla Corte dei conti*

DLgs 150/2009, *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*

DPR 62/2013, *Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*

Legge 124/2015, *Deleghe al Governo in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche*

DPR 487/1994, *Regolamento recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi*

DPR 81/2023, *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
<https://www.aranagenzia.it/>*

CCNL 2016-2018 del comparto Istruzione e Ricerca

CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca - Periodo 2019-2021

Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e di conciliazione in caso di sciopero nel comparto Istruzione e Ricerca

Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e ricerca – Triennio 2019-2021

Sotto-Area 2 La disciplina giuridica del personale scolastico
<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti di regolamentazione delle professionalità operanti nella scuola • Profilo professionale e stato giuridico del personale docente; reclutamento e cessazione dal servizio del personale docente, organici • Inquadramento funzionale e giuridico del personale ATA; i profili professionali del personale ATA, la mobilità • Il personale supplente • Formazione del personale scolastico • La dirigenza tecnica ed il personale ispettivo
<ul style="list-style-type: none"> • Profili di responsabilità del personale scolastico: <ul style="list-style-type: none"> – disciplinare – civile – amministrativo-contabile – penale

Legge 20/1994, *Disposizioni in materia di giurisdizione e controllo della Corte dei conti*

DM 850/2015, *Periodo di prova e formazione personale docente*

DLgs 174/2016, *Codice di giustizia contabile, adottato ai sensi dell'articolo 20 della legge 7 agosto 2015, n. 124*

DLgs 59/2017, *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DLgs 64/2017, *Disciplina della scuola italiana all'estero, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera h), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DM 374/2017, *Riapertura graduatorie d'istituto II e III fascia personale docente ed educativo*

DM 640/2017, *Aggiornamento terza fascia graduatorie ATA triennio 2017-2019*

CCNL Comparto istruzione e Ricerca

DLgs 297/1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*

DM 50/2021, *Graduatorie di circolo e d'istituto di terza fascia - Triennio di validità*

DM 226/2022, *Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*

DM 60/2022, *Aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento per il triennio scolastico 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025*

DM 41/2022, *Modalità di esercizio della funzione tecnico-ispettiva*

Legge 79/2022, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

DM 138/2023, *Disposizioni concernenti le immissioni in ruolo del personale docente per l'anno scolastico 2023/24*

DPCM 4 agosto 2023, *Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza*
<https://www.aranagenzia.it/>

CCNL 2016-2018 del comparto Istruzione e Ricerca

CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca - Periodo 2019-2021

Sotto-Area 3

Dirigente pubblico e dirigente scolastico. Profili generali delle competenze dirigenziali. Funzioni e competenze del dirigente scolastico

3.1. La dirigenza pubblica

- Accesso alla dirigenza e incarichi dirigenziali
- Regime giuridico della dirigenza
- Attribuzioni dei dirigenti
- Poteri del dirigente pubblico quale datore di lavoro privato
- Trattamento economico del dirigente pubblico
- Responsabilità dirigenziale
- Potere disciplinare del dirigente pubblico e sistema sanzionatorio

3.2 La dirigenza scolastica

- Reclutamento e cessazione del rapporto di lavoro del dirigente scolastico. Profilo professionale e stato giuridico
- Conferimento dell'incarico, mutamento e incarichi aggiuntivi
- Formazione del dirigente scolastico
- Attribuzioni ed obblighi del dirigente scolastico
- Svolgimento del rapporto di lavoro
- La gestione delle relazioni sindacali
- Trattamento economico

3.3 Dalla gestione del personale alla gestione e valorizzazione delle risorse umane: il DS come datore di lavoro

- Rapporti interorganici nella scuola
- Funzione direttiva e potere di coordinamento
- Valutazione del DS sui docenti e il bonus
- Docenti collaboratori del dirigente scolastico
- Il direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Staff di dirigenza
- Potere disciplinare del DS quale datore di lavoro
- Responsabilità disciplinare del DS

- 3.4 La tutela dei dati personali e la sicurezza dei luoghi di lavoro
- 3.4.1 Tutela dei dati personali
- Normativa sulla privacy
 - La tutela dei dati personali nella scuola
 - La normativa sulla trasparenza
- 3.4.2 La sicurezza sui luoghi di lavoro
- TU sulla sicurezza sul lavoro: definizioni, struttura, soggetti responsabili, soggetti tutelati, adempimenti
 - Applicazione del TU agli istituti di istruzione. I compiti del DS
 - La valutazione dei rischi
 - La prevenzione e le misure di tutela
 - La sorveglianza sanitaria nelle scuole
 - La gestione delle emergenze

DPR 249/1998, *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

DI 44/2001, *Regolamento Istruzioni gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche*

DPR 313/2002, *Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di casellario giudiziale, di anagrafe delle sanzioni amministrative dipendenti da reato e dei relativi carichi pendenti*

DLgs 196/2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali*

DLgs 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*

DLgs 33/2013, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*

REGOLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)

DM 138/2017, *Regolamento concorso dirigenti scolastici*

CCNL SCUOLA Area Dirigenza 2002 – 2005

CCNL SCUOLA Area Dirigenza 2006 – 2009

DLgs 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*

Direttiva Ministeriale 36/2016, *Valutazione dei dirigenti scolastici*

DI 129/2018, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*

Legge 215/2021, *Misure urgenti in materia economica e fiscale, a tutela del lavoro e per esigenze indifferibili*

DM 146/2022, *Regolamento del concorso per titoli ed esami per l'accesso al profilo professionale del Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)*

DM 194/2022, *Regolamento concernente la definizione delle modalità di svolgimento delle procedure concorsuali per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica, ai sensi dell'articolo 29 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*

DM 107/2023, *Regolamento per il concorso straordinario per dirigenti scolastici*

Contratto Collettivo Nazionale Quadro 2016-2018 del 13 luglio 2016

CCNL Aree dirigenziali Area Istruzione e Ricerca - triennio 2016-2018

<https://www.garanteprivacy.it/temi/scuola>

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/dirigenti>

6. Area F

Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici.

Sotto-Area 1 La valutazione e l'autovalutazione del personale
<ol style="list-style-type: none"> 1. La formazione in ingresso del personale docente ed educativo: portfolio delle competenze, periodo di formazione e di prova, conferma in ruolo 2. Ruolo e funzioni del dirigente scolastico e del comitato per la valutazione del servizio per i docenti neo-assunti 3. La valorizzazione del merito dei docenti 4. Procedure di valutazione dei dirigenti scolastici 5. Funzioni dell'Osservatorio per la valutazione della dirigenza scolastica

DLgs 59/1998, *Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DLgs 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*

DLgs 150/2009, *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*

DPCM 26 gennaio 2011, *Determinazione dei limiti e delle modalità applicative delle*

disposizioni del Titolo II e III del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, al personale docente della scuola e delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale nonché ai tecnologi e ai ricercatori degli enti di ricerca

DPR 80/2013, *Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*

Direttiva 11/2014, *Priorità strategiche del Sistema nazionale di valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17*

DM 850/2015, *Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*

Direttiva 36/2016, *Valutazione dei dirigenti scolastici*

Direttiva 239/2017, *Modifiche alla Direttiva 18 agosto 2016 n. 36 sulla valutazione dei dirigenti scolastici*

DM 316/2017, *Osservatorio per la valutazione dei dirigenti scolastici*

CCNL Area V 2002-2005 (11 aprile 2006)

CCNL Area V 2006-2009 (15 luglio 2010)

CCNL comparto scuola 1994-1997 (4 agosto 1995)

CCNL «Istruzione e ricerca» 2016-2018 (19 aprile 2018)

DM 226/2022, *Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*

Contratto Collettivo Nazionale Quadro 2016-2018 del 13 luglio 2016

CCNL Aree dirigenziali Area Istruzione e Ricerca - triennio 2016-2018

CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca - Periodo 2019-2021

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/docenti>

Sotto-Area 2 La valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo di istruzione
<ol style="list-style-type: none"> 1. La valutazione periodica e finale nella scuola primaria 2. La valutazione periodica e finale nella scuola secondaria di primo grado 3. L'istruzione parentale e gli esami di idoneità 4. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione 5. La certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo 6. La valutazione e l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo per i percorsi di istruzione degli adulti di primo livello 7. Norme previgenti sulla valutazione degli apprendimenti 8. Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012 9. La valutazione degli alunni con disabilità o con DSA 10. La valutazione degli alunni in istruzione domiciliare o in ospedale

Legge 517/1977, *Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico*

Legge 104/1992, *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*

OM 236/1993, *Valutazione degli alunni della scuola elementare*

DPR 249/1998, *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

DLgs 59/2004, *Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53*

Legge 176/2007, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, recante disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2007-2008 ed in materia di concorsi per ricercatori universitari*

DPR 122/2009, *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169*

Legge 170/2010, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*

DPR 263/2012, *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

DM 254/2012, *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*

DI 12 marzo 2015, *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti*

DLgs 62/2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DM 741/2017, *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*

DM 742/2017, *Certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione*

Quadri di riferimento per la costruzione delle prove standardizzate di italiano e matematica per il primo ciclo di istruzione a cura di Invalsi, reperibili al link <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=home>

Nota MIUR 312/2018, *Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo – D.M. 742/2017. Trasmissione «Linee guida» e indicazioni operative*

MIUR 2018, *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*

Legge 92/2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*

OM 172/2020, *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*

Linee guida. La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria

DM 14/2024, *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*

Sotto-Area 3

La valutazione degli apprendimenti nel secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di specializzazione tecnica post diploma

1. La valutazione periodica e finale nella scuola secondaria di secondo grado
2. L'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione
3. La certificazione delle competenze a conclusione dell'obbligo di istruzione
4. Il curriculum dello studente
5. Valutazione ed esami nei percorsi ITS
6. Valutazione nei percorsi di apprendistato di I livello

Legge 104/1992, *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*

DPR 249/1998, *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

Legge 296/2006, *Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*

DM 139/2007, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione*

DPCM 25 gennaio 2008, *Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori*

DPR 122/2009, *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2*

e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169

DM 9/2010, *Certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione*

DPR 89/2010, *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

Legge 170/2010, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*

DPR 263/2012, *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*

Conferenza Stato-Regioni del 20 dicembre 2012, *Schema di accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) di cui alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008*

DLgs 13/2013, *Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92*

DI 12 marzo 2015, *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti*

DI 12 ottobre 2015, *Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81*

DI 713/2016, *Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli Istituti tecnici superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell'occupazione dei giovani, a norma dell'articolo 1, comma 47, della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DLgs 61/2017, *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DLgs 62/2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DM 567/2017, *Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado*

OM 350/2018, *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e paritarie Anno scolastico 2017/2018*

- Regio Decreto 653/1925**, *Regolamento sugli alunni, gli esami e le tasse negli istituti medi di istruzione*
- DI 766/2019**, *Linee guida del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale*
- DM 88/2020**, *Adozione del modello di diploma finale e del modello di curriculum dello studente*
- DM 24 agosto 2021**, *Adozione del «Certificato di competenze» di cui all'articolo 5, comma 1, lettera g), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61*
- DM 164/2022**, *Decreto recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62*
- OM 45/2023**, *Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023*

Sotto-Area 4

Le indagini nazionali e internazionali, gli enti di ricerca, i documenti di riferimento europei

1. Ruolo e funzioni dell'Invalsi
2. Ruolo e funzioni dell'Indire
3. Le prove standardizzate e i quadri di riferimento Invalsi di italiano e matematica
4. Le più importanti indagini internazionali (PISA, TIMSS, PIRLS, ECES, PIIAC)
5. Quality framework for ECEC
6. Raccomandazioni europee sulle competenze chiave e sull'EQF
7. I Benchmark per ET 2020
8. I Livelli ISCED

Direttiva 307/1997, *Servizio Nazionale per la qualità dell'istruzione*

DLgs 258/1999, *Riordino del Centro europeo dell'educazione, della biblioteca di documentazione pedagogica e trasformazione in Fondazione del museo nazionale della scienza e della tecnica «Leonardo da Vinci», a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DPR 190/2001, *Regolamento concernente l'organizzazione degli Istituti regionali di ricerca educativa, a norma dell'articolo 76 del decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300*

DLgs 286/2004, *Istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione, nonché riordino dell'omonimo istituto, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53*

DLgs 213/2009, *Riordino degli enti di ricerca in attuazione dell'articolo 1 della legge 27 settembre 2007, n. 165*

Legge 10/2011, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 29 dicembre 2010, n. 225 «Proroga di termini previsti da disposizioni legislative e di interventi urgenti in materia tributaria e di sostegno alle imprese e alle famiglie»*

DL 98/2011 convertito, con modificazioni, dalla Legge 111/2011, *Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria*

DLgs 218/2016, *Semplificazione delle attività degli enti pubblici di ricerca ai sensi dell'articolo 13 della legge 7 agosto 2015, n. 124*

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF)

Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea del 12 maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione («ET 2020»)

Quadri di riferimento per la costruzione delle prove standardizzate di italiano e matematica per il primo ciclo di istruzione a cura di Invalsi, reperibili al link <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=home>

Indagini internazionali informazioni desunte dal sito di Invalsi www.invalsi.it

Livelli ISCED Informazioni desunte dal sito

<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

ELET Informazioni desunte dal sito

http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Early_leavers_from_education_and_training

Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

Aggiornamenti continui sulla Normativa europea in materia di istruzione:

https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/education_training_youth.html?root_default=SUM_1_CODED%3D15&locale=it

Sotto-Area 5

La valutazione delle istituzioni scolastiche

1. Strumenti e procedure per l'autovalutazione delle scuole
2. La valutazione dell'inclusione scolastica
3. La valutazione esterna delle istituzioni scolastiche in Italia
4. La valutazione esterna delle scuole nei principali Paesi europei (Pubblicazione Eurydice 2015)
5. Principali sperimentazioni nazionali per la valutazione delle scuole e del personale
6. Sperimentazione del RAV Infanzia

D.L. 225/2010, convertito, con modificazioni, dalla Legge 10/2011, *Proroga di termini previsti da disposizioni legislative e di interventi urgenti in materia tributaria e di sostegno alle imprese*

DPR 80/2013, *Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*

Direttiva 11/2014, *Priorità strategiche del Sistema nazionale di valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17*

DLgs 66/2017, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

RAV – Rapporto di autovalutazione Materiali reperibili al link <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/rav>

Modello sperimentale RAV Infanzia Materiali reperibili al link <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/ravInfanzia/ravInfanzia>

Resoconti progetti sperimentali per la valutazione delle scuole Materiali reperibili al link <http://www.invalsi.it/snv/>

Eurydice, 2015, *Assuring Quality in Education Policies and Approaches to School Evaluation in Europe*, Eurydice Report (Traduzione italiana: *La valutazione delle scuole in Europa: politiche e approcci in alcuni paesi europei*, Eurydice Italia, 2016)

INVALSI 2016, *Programma e protocollo per le visite di valutazione esterna nel Sistema Nazionale di Valutazione*

Nota MIUR 5837/2018, *Sperimentazione nazionale del RAV per la scuola dell'infanzia a cura dell'INVALSI*

Nota MIUR 24187/2019, *Sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione per i Centri provinciali per l'Istruzione degli adulti*

Nota MI 23940/2022, *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)*

Aggiornamento normativo:

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/normativa>

7. Area G

Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la pubblica amministrazione e in danno di minorenni.

Sotto-Area 1 Elementi di diritto civile, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico
<ol style="list-style-type: none"> 1. Le fonti del diritto 2. Nozioni in tema di diritti delle persone fisiche e di diritto di famiglia. In particolare, rilevano la capacità giuridica, la capacità di agire, la tutela dei soggetti incapaci di agire 3. Solo principi fondamentali in materia di successioni, ove espressioni di principi di sistema di impatto generale 4. I beni: definizioni e disciplina 5. La proprietà e i suoi modi di acquisto 6. I diritti reali di godimento 7. Il possesso 8. La comunione 9. La trascrizione 10. I diritti reali di garanzia, e in particolare il pegno e l'ipoteca 11. Prescrizione e decadenza 12. Atto pubblico e scrittura privata 13. Le fonti delle obbligazioni 14. Il rapporto obbligatorio: elementi strutturali 15. L'adempimento delle obbligazioni 16. La mora del debitore 17. I modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento 18. Le modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio dal lato attivo e passivo 19. Le diverse specie di obbligazioni (in particolare, le obbligazioni pecuniarie, alternative, solidali, divisibili e indivisibili) 20. Definizione del contratto 21. I requisiti del contratto 22. La conclusione del contratto 23. Gli elementi accidentali del contratto 24. L'interpretazione del contratto 25. Efficacia del contratto e diritto di recesso 26. Clausola penale e caparra 27. La rappresentanza 28. La cessione del contratto

29. Il contratto a favore di terzo
30. La simulazione
31. La patologia del contratto (in particolare, la nullità e l'annullabilità)
32. La rescissione del contratto
33. La risoluzione del contratto
34. I diversi tipi di contratti
35. I contratti atipici
36. I contratti tipici, e in particolare: la vendita, la permuta, la locazione, l'affitto, l'appalto, il trasporto, il mandato, l'agenzia, la mediazione, il deposito, il comodato, il mutuo, l'assicurazione, la fideiussione, l'anticresi, la transazione
37. Le promesse unilaterali
38. La gestione di affari altrui, la ripetizione di indebito e l'arricchimento senza causa
39. La responsabilità precontrattuale
40. La responsabilità per inadempimento delle obbligazioni
41. La responsabilità da contatto sociale
42. La responsabilità extracontrattuale
43. Le figure speciali di responsabilità

Codice civile – Libri I, II, III, IV, VI

Sotto-Area 2

Elementi di diritto amministrativo, con particolare riferimento alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico

1. La scuola nella Costituzione
2. I principi del procedimento amministrativo
3. Le fasi del procedimento amministrativo
4. I tempi del procedimento amministrativo: il ritardo e il silenzio inadempimento
5. Il potere amministrativo
6. La motivazione del provvedimento amministrativo
7. I soggetti del procedimento amministrativo: diritti, facoltà e obblighi
8. In particolare: il responsabile del procedimento
9. La partecipazione al procedimento amministrativo
10. Il conflitto di interessi
11. La comunicazione di avvio del procedimento amministrativo
12. Il contraddittorio
13. L'istruttoria
14. Gli accordi con i privati e tra pubbliche amministrazioni
15. Gli atti endoprocedimentali
16. La conferenza di servizi
17. La semplificazione dell'azione amministrativa e il silenzio assenso
18. La liberalizzazione dell'attività amministrativa e la segnalazione certificata di inizio attività
19. Il preavviso di rigetto
20. La patologia dell'atto amministrativo

21. I vizi non invalidanti
22. L'autotutela
23. Revoca e recesso
24. L'integrazione dell'efficacia
25. Il diritto di accesso documentale: presupposti, oggetto e contenuto presupposti
26. Limiti al diritto di accesso ed esclusioni
27. Il diritto di accesso civico: presupposti, oggetto e contenuto
28. Il diritto di accesso generalizzato: presupposti, oggetto e contenuto
29. La tutela dei controinteressati
30. Il diritto alla protezione dei dati personali
31. Il titolare, il responsabile, gli incaricati e l'interessato
32. Il diritto di accesso ai dati personali e la tutela dell'interessato
33. Il trattamento dei dati personali e le norme specifiche che riguardano il trattamento da parte dei soggetti pubblici
34. I dati giudiziari, i dati sensibili e i dati sensibilissimi
35. I rapporti con il diritto di accesso
36. La responsabilità amministrativa nella Costituzione
37. Gli elementi costitutivi e i caratteri della responsabilità amministrativa
38. L'insindacabilità delle scelte discrezionali
39. Il giudizio di responsabilità
40. Il danno erariale
41. In particolare: il danno all'immagine
42. In particolare: il danno derivante dalla violazione dolosa o gravemente colposa dei termini procedurali
43. I principi del processo amministrativo
44. La giurisdizione amministrativa
45. Le azioni proponibili nel processo amministrativo
46. Il ricorso
47. La costituzione delle parti
48. I motivi aggiunti
49. La tutela cautelare
50. I termini

Legge 241/1990, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*

Legge 20/1994, *Disposizioni in materia di giurisdizione e controllo della Corte dei conti*

DLgs 196/2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali*

DLgs 104/2010, *Attuazione dell'articolo 44 della legge 18 giugno 2009, n. 69, recante delega al governo per il riordino del processo amministrativo*

Legge 190/2012, *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*

DLgs 97/2016, *Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n.*

190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche
<https://www.garanteprivacy.it/temi/scuola>
<https://www.funzionepubblica.gov.it/accesso-civico>

Garante della privacy, *La scuola a prova di privacy. Edizione 2023*

Delibera ANAC 311 del 12 luglio 2023 - *Linee guida in materia di protezione delle persone che segnalano violazioni del diritto dell'Unione e protezione delle persone che segnalano violazioni delle disposizioni normative nazionali. Procedure per la presentazione e gestione delle segnalazioni esterne*

<https://www.anticorruzione.it/>

Sotto-Area 3

Elementi di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni

1. I principi del diritto penale
2. Gli elementi costitutivi del reato
3. Le scriminanti
4. Le circostanze aggravanti e attenuanti
5. Le condizioni obiettive di punibilità
6. Le forme di manifestazione del reato
7. Le condizioni di procedibilità
8. La sicurezza nei locali della scuola
9. I soggetti chiamati a garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro: articolazione dei compiti e delle responsabilità
10. Le misure di tutela
11. La delega di funzioni e obblighi non delegabili
12. Obblighi del datore di lavoro
13. Il pubblico ufficiale
14. L'incaricato di un pubblico servizio
15. L'esercente un servizio di pubblica necessità
16. I principali delitti contro la pubblica amministrazione, e in particolare:
 - 16.1 peculato
 - 16.2 malversazione ai danni dello Stato
 - 16.3 indebita percezione di erogazioni a danno dello Stato
 - 16.4 concussione
 - 16.5 corruzione propria e impropria
 - 16.6 istigazione alla corruzione
 - 16.7 abuso di ufficio
 - 16.8 rivelazione e utilizzazione di segreti di ufficio
 - 16.9 rifiuto e omissione di atti di ufficio
 - 16.10 interruzione di un servizio pubblico o di pubblica necessità
 - 16.11 induzione indebita a dare o promettere utilità

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 17. Le circostanze attenuanti 18. Il bullismo e il cyberbullismo 19. Prostituzione minorile 20. Pornografia minorile 21. Detenzione di materiale pornografico 22. Pornografia virtuale 23. La minore età e l'ignoranza della minore età della vittima 24. Violenza sessuale e atti sessuali con i minorenni 25. Corruzione e adescamento di minorenni |
|---|

Codice penale: *Libro I e Libro II (solo il Titolo II e il Titolo XII)*

DLgs 81/2008, *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*

Legge 71/2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*

Prassi di Riferimento UNI/PdR 42:2018, *Prevenzione e contrasto del bullismo - Linee guida per il sistema di gestione per la scuola e le organizzazioni rivolte ad utenti minorenni*

8. *Area H*

Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali.

<p>Sotto-Area 1 Il sistema della contabilità pubblica</p>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Il bilancio dello Stato 2. La Costituzione e il principio del pareggio di bilancio 3. La legge 31 dicembre 2009, n. 196, il ciclo del bilancio e il principio della programmazione 4. Il sistema dei controlli 5. La Corte dei conti 6. Il bilancio del Miur |
|--|

RD 2440/1923, *Nuove disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato*

- RD 827/1924**, *Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello stato*
- RD 1214/1934**, *Approvazione del testo unico delle leggi sulla Corte dei conti*
- Legge 259/1958**, *Partecipazione della Corte dei conti al controllo sulla gestione finanziaria degli enti a cui lo Stato contribuisce in via ordinaria*
- Legge 20/1994**, *Disposizioni in materia di giurisdizione e controllo della Corte dei conti*
- DL 543/1996 convertito con modificazioni nella Legge 639/1996**, *Disposizioni urgenti in materia di ordinamento della Corte dei conti*
- DLgs 286/1999**, *Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*
- Legge 202/2000**, *Disposizioni in materia di nomina del Presidente della Corte dei conti*
- Legge 196/2009**, *Legge di contabilità e finanza pubblica*
- DLgs 123/2011**, *Riforma dei controlli di regolarità amministrativa e contabile e potenziamento dell'attività di analisi e valutazione della spesa, a norma dell'articolo 49 della legge 31 dicembre 2009, n. 196*
- Legge 243/2012**, *Disposizioni per l'attuazione del principio del pareggio di bilancio ai sensi dell'articolo 81, sesto comma, della Costituzione*
- DLgs 93/2016**, *Riordino della disciplina per la gestione del bilancio e il potenziamento della funzione del bilancio di cassa, in attuazione dell'articolo 42, comma 1, della legge 31 dicembre 2009, n. 196*
- Legge 163/2016**, *Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196, concernenti il contenuto della legge di bilancio, in attuazione dell'articolo 15 della legge 24 dicembre 2012, n. 243*
- Legge 164/2016**, *Modifiche alla legge 24 dicembre 2012, n. 243, in materia di equilibrio dei bilanci delle regioni e degli enti locali*
- Legge 205/2017**, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020*
- Legge 197/2022**, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*

Sito web Ragioneria Generale dello Stato:

<https://www.rgs.mef.gov.it/VERSIONE-I/home.html>

<https://www.corteconti.it/>

Sotto-Area 2
**La gestione finanziaria e contabile delle Istituzioni scolastiche
 e la loro rendicontazione**

1. I principi della gestione finanziaria
2. I principi della competenza e della cassa
3. Il regime giuridico–amministrativo delle entrate e delle spese
4. Le risorse finanziarie: Fondo d’Istituto, Fondi europei, risorse ex L. 440
5. L’esercizio finanziario e le scritture contabili obbligatorie
6. Il programma annuale, la sua realizzazione e le variazioni di bilancio
7. Il conto consuntivo e l’analisi della capacità di impiego delle risorse
8. Le gestioni fuori bilancio e la gestione provvisoria
9. Le gestioni economiche separate
10. Il ruolo dei revisori dei conti e il sistema dei controlli
11. La contrattazione integrativa d’Istituto
12. Il bilancio sociale

DLgs 286/1999, *Riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell’attività svolta dalle amministrazioni pubbliche, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*

DI 44/2001, *Regolamento Istruzioni gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche*

Direttiva Ministro Funzione Pubblica del 17 febbraio 2006, *Rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche*

Legge 296/2006, *Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*

DL 134/2009 coordinato con la Legge di conversione 167/2009, *Disposizioni urgenti per garantire la continuità del servizio scolastico ed educativo*

DLgs 123/2011, *Riforma dei controlli di regolarità amministrativa e contabile e potenziamento dell’attività di analisi e valutazione della spesa, a norma dell’articolo 49 della legge 31 dicembre 2009, n. 196*

DL 104/2013 convertito con modifiche dalla Legge 128/2013, *Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca*

Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, *Disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio*

DM 435/2015, *Criteria e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche*

DM 851/2017, *Criteria e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione istruzione scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche*

CCNL Istruzione e Ricerca 2016-2018

DI 129/2018, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DM 48/2021, *Criteria e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche*

Ministero dell'istruzione 2022, *Vademecum per il controllo di regolarità amministrativa e contabile delle Istituzioni scolastiche*

CCNL Istruzione e ricerca - Periodo 2019-2021

Sito web PNRR FUTURA: <https://pnrr.istruzione.it/>

Sito web PON ISTRUZIONE: <https://www.istruzione.it/pon/index.html>

Sotto-Area 3 I contratti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipologie di contratti 2. Procedure di gara 3. Legge anticorruzione, ANAC e trasparenza negli appalti 4. Mepa, firma digitale e gare telematiche 5. AVCPASS, DURC, CUP, CIG, IPA, PCC 6. Fatturazione elettronica, Split Payment e Sistema di Interscambio (SDI) 7. Tesoreria unica

DPCM 31 ottobre 2000, *Regole tecniche per il protocollo informatico di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 ottobre 1998, n. 428*

Legge 244/2007, *Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*

DM 40/2008, *Disposizioni in materia di pagamenti da parte delle Pubbliche Amministrazioni*

DL 95/2012 convertito con modificazione dalla Legge 135/2012, *Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini*

DL 179/2012 coordinato con la Legge di conversione 221/2012, *Ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese*

Legge 190/2012, *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*

DM 55/2013, *Regolamento in materia di emissione, trasmissione e ricevimento della fattura elettronica da applicarsi alle amministrazioni pubbliche*

DL 35/2013 convertito con modificazioni dalla Legge 64/2013, *Disposizioni urgenti per il pagamento dei debiti scaduti della pubblica amministrazione, per il riequilibrio finanziario degli enti territoriali, nonché in materia di versamento di tributi degli enti locali*

DL 69/2013 coordinato con la Legge di conversione 98/2013, *Disposizioni urgenti per il rilancio dell'economia*

DL 34/2014 convertito con modificazioni dalla Legge 78/2014, *Disposizioni urgenti per favorire il rilancio dell'occupazione e per la semplificazione degli adempimenti a carico delle imprese*

Legge 190/2014, *Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*

Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali 30 gennaio 2015, *Semplificazione in materia di documento unico di regolarità contributiva*

DLgs 50/2016, *Codice dei contratti pubblici*

DL 148/2017 convertito con modificazioni dalla Legge 172/2017, *Disposizioni urgenti in materia finanziaria e per esigenze indifferibili*

Linee guida ANAC in relazione al Codice dei contratti pubblici

DLgs 36/2023, *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*

Regolamenti attuativi ANAC

<https://www.anticorruzione.it/-/nuovo-codice-dei-contratti-ecco-i-regolamenti-attuativi-anac>

9. Area I

Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione europea.

Cenni sulle competenze dell'Unione Europea e sui principi generali in materia di istruzione e formazione contenuti nel Trattato istitutivo dell'Unione europea.

Sotto-Area 1 Aspetti strutturali generali
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Struttura dei sistemi educativi e strumenti di analisi per la comparazione • Istruzione obbligatoria • Istruzione degli adulti • Organizzazione del tempo scuola |
|---|

Eurydice 2017, *Strutture dei sistemi educativi in Europa: diagrammi 2017-18*

Eurydice 2017, *Istruzione obbligatoria in Europa – 2017/18*

Eurydice 2015, *Istruzione e formazione degli adulti in Europa: ampliare l'accesso alle opportunità di apprendimento*

Eurydice 2017, *Calendario scolastico ed accademico 2017/18*

Eurydice 2020, *The European Higher Education Area in 2020: Bologna Process Implementation Report*

Eurydice 2020, *Cifre chiave sull'educazione e cura della prima infanzia in Europa*

Eurydice 2022, *Istruzione e formazione degli adulti in Europa: costruire percorsi inclusivi per lo sviluppo di competenze e qualifiche*

Eurydice 2022, *Strutture dei sistemi educativi europei: diagrammi 2022/2023*

Eurydice 2022, *Compulsory education in Europe 2022/23*

Eurydice 2022, *The organisation of school time in Europe. Primary and general secondary education 2022/2023*

Eurydice 2022, *Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2022- Overview of major reforms since 2015*

Eurydice 2022, *Istruzione e formazione degli adulti in Europa: Costruire percorsi inclusivi per lo sviluppo di competenze e qualifiche*

Eurydice 2023, *The organisation of the academic year in Europe – 2023/2024*

Eurydice 2023, *Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2022/2023*

Eurydice 2023, *The organisation of school time in Europe. Primary and general secondary education 2023/2024*

Eurydice 2023, *Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe 2023*

Sotto-Area 2 Personale e valutazione della scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Docenti e dirigenti scolastici • Valutazione della scuola

Eurydice 2015, *La professione docente in Europa: pratiche, percezioni e politiche*

Eurydice 2015, *Assicurare la qualità dell'istruzione: politiche e approcci alla valutazione delle scuole in Europa*

Eurydice 2016, *La valutazione delle scuole in Europa: politiche e approcci in alcuni paesi*

Eurydice 2016, *Gli stipendi degli insegnanti si confermano in crescita nella maggior parte dei paesi*

Eurydice 2018, *Il capo d'Istituto in Europa*

Eurydice 2018, *La carriera degli insegnanti in Europa. Accesso, progressione e sostegno*

Eurydice 2022, *Insegnanti in Europa: carriera, sviluppo professionale e benessere*

Eurydice 2022, *L'equità nell'istruzione scolastica in Europa: strutture, politiche e rendimento degli studenti*

Eurydice 2023, *Teachers' and School Heads' salaries and allowances in Europe 2021/22*

Sotto-Area 3 Questioni specifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento delle lingue straniere • Educazione alla cittadinanza • Lotta all'abbandono precoce

Eurydice 2017, *Cifre chiave dell'insegnamento delle lingue in Europa*

Eurydice 2017, *L'insegnamento delle lingue straniere a scuola in Europa*

Eurydice 2018, *L'educazione alla cittadinanza a scuola in Europa*

Eurydice 2019, *Integrazione dei richiedenti asilo e dei rifugiati nell'istruzione superiore in Europa – Politiche e misure nazionali*

Eurydice 2019, *Integrazione degli studenti provenienti da contesti migratori nelle scuole d'Europa: politiche e misure nazionali*

Eurydice 2020, *L'insegnamento delle lingue regionali o minoritarie nelle scuole in Europa*

Eurydice 2023, *Key Data on Teaching Languages at School in Europe – 2023 Edition*

Eurydice 2023, *National Student Fees and Support Systems in European Higher Education 2022/2023*

Eurydice 2023, *Informatica a scuola in Europa*

Eurydice 2023, *Compulsory education in Europe 2023/2024*

Eurydice 2023, *Promoting diversity and inclusion in schools in Europe*

Eurydice 2023, *Mobility Scoreboard Higher Education Background Report 2022/2023*